

Протокол № 3
Заседания Общественного совета муниципального образования
муниципального района «Ижемский»

Место проведения - с. Ижма, районный ДК, конференц-зал
Дата проведения - 23 мая 2017 года

Присутствовали: Канев Р.И., Сметанин Л.Б., Терентьев Ф.Ф., Третьякова А.Н., Терентьев Р.Н., Терентьев Г.Е., Хозяинова Е.В., Хозяинова М.М.

Приглашены:

- 1) Члены Ижемского Представительства МОД «Коми войтыр» Терентьев О.М., Семяшкина О.В., Ануфриев М.В., Чупрова Н.Н.
- 2) Юрьева Л.В., зав Ижемского филиала ОП Главы РК,
- 3) Волкова А.В., начальник Управления образования АМР «Ижемский»,
- 4) Пудкова Е.Г., директор Ижемской СОШ,
- 5) Канева А.И., начальник отдела архитектуры и градостроительства администрации МР «Ижемский» - главный архитектор,
- 6) Учителя Усть-Ижемской школы: Филиппова Э.С., Ануфриева А.Г.; от общественности д. Усть-Ижма - Филиппова В.Д.,
- 7) От родителей с. Ижма Филиппова И.А.

Повестка дня:

1. О согласовании проекта школы-сада в д. Усть-Ижма.
2. О состоянии дел по строительству других социальных объектов (детский сады – д. Бакур, п. Щельяюр, больница п. Щельяюр, ДК п. Щельяюр, школы в с. Мохча и с. Ижма).
3. О преподавании коми языка в школах Ижемского района. Об использовании коми языка в речи.

Ход совещания:

1. По 1-му вопросу Волкова А.В. ознакомила с характеристикой предложенного для строительства школы-детского сада на 80 мест в д. Усть-Ижма Ижемского района по адресу: Республика Коми, Ижемский район, д. Усть-Ижма, ул. Центральная, д. 240.

В обсуждении принимали участие Терентьев О.М., Филиппова В.Д., Ануфриева А.Г., прозвучали вопросы по стоимости строительства данного объекта, возможным срокам строительства.

Хозяинова Е.В. предложила согласовать строительство школы-детского сада на 80 мест в д. Усть-Ижма Ижемского района по адресу: Республика Коми, Ижемский район, д. Усть-Ижма, ул. Центральная, д. 240.

Проголосовали «за» единогласно.

Решение по 1-му вопросу:

Согласовать строительство школы-детского сада на 80 мест в д. Усть-Ижма Ижемского района по адресу: Республика Коми, Ижемский район, д. Усть-Ижма, ул. Центральная, д. 240.

2. О состоянии дел по строительству других социальных объектов: детский сады – д. Бакур, п. Щельяюр, больница п. Щельяюр, ДК п. Щельяюр, школ в с. Мохча и с. Ижма дали информацию Волкова А.В., Канева А.И., Пудкова Е.Г. В обсуждении прозвучали вопросы по отводу земельных участков, проектированию и срокам строительства (реконструкции) данных объектов.
3. По 3-му вопросу Терентьев О.М. отметил, что в целом сокращается число носителей коми языка, что неизбежно ведет к вымиранию языка. В Ижемской, Щельяюрской, Томской и

Койинской школах, где обучаются более половины всех учащихся, коми язык изучают как государственный, то есть в упрощенном варианте как для русскоговорящих. Живая коми речь звучит всё реже и реже. В домах, где перешли на цифровое телевидение, не смотрят программу «Юрган», а значит не слышат коми речь по телевизору. Между тем, вместе с языком мы потеряем нашу самобытность, идентичность. Привел пример о вымирании карельского языка.

В обсуждении приняли участие: 1) Е.В. Хозяинова пояснила, чем отличаются изучение коми языка как родного и как неродного и пояснила, что, когда в классе сидят вместе русские и владеющие в совершенстве коми языком дети, то одни недоучивают, другие вовсе не учат. Особенность такого преподавания в том, что допускается – именно допускается, потому что так написан учебник и такая выбрана программа – на протяжении всего учебного процесса *п р е н е б р а т ь* своим родным языком! Ведь для владеющих коми языком такие уроки – уровень детского сада или начальной школы, не более. Недопустимо, что можно, проживая в Республике Коми, коми детям проучиться в школе 11 лет и не прочитать ни одной книги на родном языке. С другой стороны, тот родной язык, который изучается в современной школе, отличается от той, что была 20-25 и более лет назад (в современной программе очень много новых терминов).

2) Е.Г. Пудкова дала разъяснения, как ведется преподавание родного языка в Ижемской СОШ и как произошел переход всей школы на изучение родного как неродного. Большая работа была проведена с родителями, которые настраивались категорически против, чтобы их дети распределялись в коми классы.

3) М.В. Ануфриев, специалист Управления образования, курирующий изучение родного языка, дал информацию по наличию учебников и методических пособий по коми языку.

4) Л.Б. Сметанин высказал предложение о создании программы сохранения коми языка как на уровне района, так и на уровне республики.

В ходе обсуждения выработаны следующие предложения:

1. Открыть по возможности классы (группы) в Ижемской и Щельюрской школах по изучению коми языка как родного. В дальнейшем составить учебную программу по изучению коми языка как родного.
2. Проводить официальные мероприятия в школах, домах культуры на коми языке.
3. В библиотеках проводить работу по пропаганде произведений коми писателей.
4. Обратиться в Министерство национальной политики РК с предложением по созданию программы сохранения коми языка

Председатель -



О.М.Терентьев

Секретарь -



Е.В.Хозяинова